

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Podstawy socjologii</b>
<b>Nazwa angielska:</b>	Introduction to Sociology
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pedagogika</b>
<b>Poziom studiów:</b>	Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie
<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej
<b>Opracował:</b>	dr Mirosław Zdulski

**I Formy zajęć, liczba godzin**

Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
2	15					15	1

**II Cel przedmiotu**

**C1** – Poszerzenie wiedzy studentów pedagogiki o socjologiczną perspektywę analizowania diagnozowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych.

**C2** - Nabycie przez studentów umiejętności stosowania socjologicznych kategorii pojęciowych, koncepcji teoretycznych i metod badawczych oraz korzystania z wyników badań tej nauki w pracy pedagoga.

**III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**

brak

**IV Oczekiwane efekty uczenia się**

**EU 1** Student zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne, najważniejsze teorie oraz metody badań możliwe do wykorzystania w pedagogice.

**EU 2** Student zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska, instytucje znaczące dla studiowanej specjalności. Zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia się i funkcjonowania relacji społecznych.

**V Treści programowe:**

Forma zajęć: ćwiczenia /wpisać formę zajęć/		Liczba godzin
<b>W.1</b>	Socjologiczne spojrzenie na świat. Wiedza socjologiczna a wiedza potoczna. Główne nurty myślowe. Miejsce socjologii wśród innych nauk. Badania socjologiczne i ich wpływ na życie codzienne. Socjologiczne metody badawcze stosowane w pedagogice.	2
<b>W.2</b>	Koncepcja człowieka. Człowiek a natura. Kultura jako narzędzie adaptacji człowieka. Rola i znaczenie kultury w życiu społecznym	2
<b>W.3</b>	Ład i zmiana społeczna	2

<b>W.4</b>	Zbiorowości społeczne. Podstawowe rodzaje zbiorowości. Rodzaje grup społecznych. Rola małych grup społecznych w procesie wychowania i socjalizacji.	<b>2</b>
<b>W.5</b>	Interpretacje więzi społecznej. Procesy tworzenia się więzi. Komponenty więzi. Rozpad. Organizacja i dezorganizacja społeczna	<b>2</b>
<b>W.6</b>	Struktura społeczna – pojęcie, elementy. Teorie stratyfikacji społecznej i ruchliwości społecznej	<b>2</b>
<b>W.7</b>	Zasada różnicowania a nierówności społeczne. Nierówności we współczesnym świecie. Źródła nierówności w Polsce. Nierówności w edukacji.	<b>2</b>
<b>W.8</b>	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu	<b>1</b>
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>
<b>VI Narzędzia dydaktyczne</b>		
<b>1.</b>	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny).	
<b>VII Metody dydaktyczne</b>		
	Metoda podająca: 1. wykład	
<b>VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)</b>		
<b>F1</b>	Obecność	
<b>P1</b>	Test	
<b>IX Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>Forma aktywności</b>		<b>Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		<b>15</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		<b>6</b>
Przygotowanie się do testu		<b>9</b>
<b>SUMA</b>		<b>30</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>		<b>1</b>
<b>X Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Giddens A. , Socjologia. Warszawa 2007, PWN.		
2. Sztompka P., M. Bogunia-Borowska M., Socjologia codzienności. Kraków 2008, Wyd. ZNAK.		
3. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków 2002, Wyd. ZNAK.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Turowski J., Małe struktury społeczne. Lublin 2000, Wyd. KUL.		
2. Turowski J., Wielkie struktury społeczne. Lublin 2000, Wyd. KUL.		
3. Sztompka P., Kucia M., Socjologia. Lektury. Kraków 2005, Wydawnictwo ZNAK.		
<b>XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI</b>		

PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI						
Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metod y dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	KW_01, K_W02	C1, C2	W 1-8	1	1	F, P
EU 2	KW_07, K_W10	C1, C2	W 1-8	1	1	F,P
<p align="center"><b>XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b></p> <p>Zasady weryfikacji efektów nauczyciel podaje na pierwszych zajęciach.</p>						
<p align="center"><b>XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b></p>						

10		KARTA PRZEDMIOTU					
Nazwa przedmiotu/modułu:			Podstawy socjologii				
Nazwa angielska:			Introduction to Sociology				
Kierunek studiów:			Pedagogika				
Poziom studiów:			Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			Praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej				
Opracował:			Dr Mirosław Zdulski				
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
2		15					2
II Cel przedmiotu							
C1 – Poszerzenie wiedzy studentów pedagogiki o socjologiczną perspektywę analizowania diagnozowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych.							
C2 - Nabycie przez studentów umiejętności stosowania socjologicznych kategorii pojęciowych, koncepcji teoretycznych i metod badawczych oraz korzystania z wyników badań tej nauki w pracy pedagoga.							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
brak							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
EU 1 Student potrafi wykorzystać podstawowe pojęcia socjologiczne, najważniejsze teorie oraz metody badań dla zrozumienia sytuacji wychowawczych, opiekuńczych i edukacyjnych.							
EU 2 Student zna i potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę o relacjach społecznych, podstawowych strukturach społecznych, środowiskach, instytucjach w przyszłej pracy pedagoga.							
V Treści programowe:							
Forma zajęć: ćwiczenia /wpisać formę zajęć/							Liczba godzin
Ćw.1	Człowiek i społeczeństwo						2
Ćw.2	Interakcje i życie społeczne						2

Ćw.3	Socjalizacja jako kategoria pojęciowa. Osobowość i tożsamość jako podstawowe elementy socjalizacji.	2
Ćw.4	Struktury grupowe, typy przywództwa w małych grupach społecznych	2
Ćw.5	Kontrola społeczna oraz jej mechanizmy. Dewiacja i subkultury	2
Ćw.6	Organizacje w nowoczesnym świecie. Biurokracja. Typ idealny biurokracji.	2
Ćw.7	Kapitał kulturowy i społeczny w edukacji	2
Ćw.8	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas realizacji przedmiotu	1
Suma godzin		15
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Teksty przedmiotowe	
2.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny).	
VII Metody dydaktyczne		
	1 dyskusja, 2 prezentacja	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Indywidualne formy wypowiedzi/dyskusja	
F2	Projekty indywidualny (w grupach studenckich do 25osób), w parach (w grupach studenckich powyżej 25 osób) – prezentacja wybranego zjawiska czy problemu społecznego w oparciu o wyniki badań socjologicznych.	
P1	Test	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		15
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		6
Przygotowanie się do testu		49
SUMA		60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2
X Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1. Giddens A. , Socjologia. Warszawa 2007, PWN.		
2. Szacka B., Socjologia. Warszawa 2003, PWN		
3. Sztompka P., Kucia M., Socjologia. Lektury. Kraków 2005, Wydawnictwo ZNAK.		
4. Sztompka P., M. Bogunia-Borowska M., Socjologia codzienności. Kraków 2008, Wyd. ZNAK..		

5. Wyniki badań - Centrum Badania Opinii Społecznej; [www.cbos.pl](http://www.cbos.pl)

**Literatura uzupełniająca:**

1. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków 2002, Wyd. ZNAK.
2. Turowski J., Małe struktury społeczne. Lublin 2000, Wyd. KUL.
3. Turowski J., Wielkie struktury społeczne. Lublin 2000, Wyd. KUL.
4. Zdulski M., Wrzesień I., Zdulski T., Ciernie miasta. Skinheadzi a ultraprawica w krajach Europy Środkowej. Jelenia Góra 2011, Wyd. KPSW.

**XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI**

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W07, K_U06, K_K06	C1, C2	Ćw.1-8	1,2	1,2	F, P
EU 2	K_W12, K_U03, K_K02	C1,C2	Ćw.1-8	1,2	1,2	F,P

**XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Zasady weryfikacji efektów nauczyciel podaje na pierwszych zajęciach.

**XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

--